

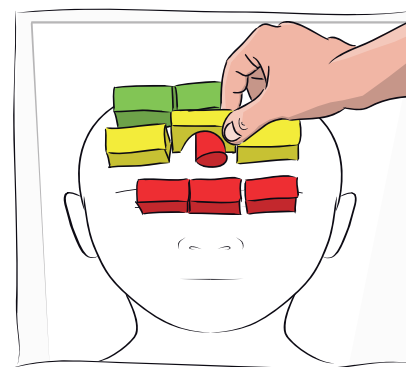




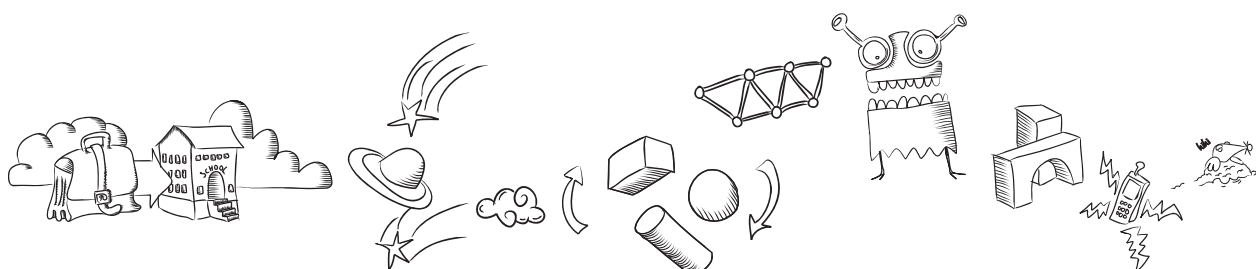
**Brain Blocks is een manier van reflecteren gericht op het vergroten van het zelfinzicht. Hierdoor ontstaat er ruimte om denk- en gedragspatronen te veranderen. Omdat er gewerkt wordt met 'beelden' wordt het gemakkelijker voor de cliënt om inzicht te krijgen in eigen ervaringen en die van anderen. Het verschillend denken en handelen kan hierdoor wederzijds beter begrepen worden.**

Brain Blocks bestaat uit verschillende materialen zoals een afbeelding van een hoofd en lijf en verschillende gekleurde blokken, die gebruikt worden om ervaringen en belevingen vorm te geven. Aan de hand van concrete situaties ontstaan er, onder begeleiding van een professional, Brain Blocks 'beelden' waarop gereflecteerd wordt. Dit geeft inzicht in ervaringen en manieren van denken. Door het inzicht wordt het mogelijk om uiteindelijk tot anders denken, handelen en voelen te komen.

Bij de Brain Blocks interventie gaan we ervan uit dat cliënten zelf het beste weten hoe hun brein werkt. Ze weten zelf het beste wat ze in bepaalde situaties ervaren en hoe ze vervolgens reageren. Deze, al dan niet bewuste kennis, staat tijdens de interventie centraal. Hierdoor zijn de beelden die ontstaan telkens uniek en is het begeleidingsproces ook altijd anders. Een rood blokje kan bijvoorbeeld voor de ene cliënt voor boosheid staan maar voor de ander staat het voor verliefdheid, angst of voor de overtuiging iets niet te kunnen. Maar ook de hoeveelheid blokjes en de manier waarop de blokjes neergelegd worden hebben hun eigen betekenis. De blokjes in rechte rijtjes geven een meer opgeruimde ervaring dan wanneer alle blokjes door elkaar liggen.



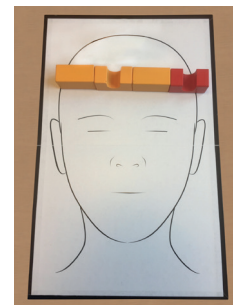
Brain Blocks beeld waarbij het bruggetje staat voor een oplossing op een probleem (cilindertje). Hierdoor past het cilindertje nu wel in het brein en voorheen nog niet.



**Sophie** is 9 jaar en voelt zich vaak onzeker waar ze veel last van heeft. Ze maakt in de loop van de behandeling het volgende beeld. Er is een rij met blokken te zien wat staat voor een tijdslijn. De eerste gele blok geeft aan dat het met momenten wel goed gaat. Maar dat vervolgens de onzekerheid komt, hier staat het gele bruggetje voor. Meestal wordt het dan wel weer even rustig (het gele blokje) maar uiteindelijk heeft ze veel stress (rode blokje met een gat erin).

Ze zegt: 'Bij dit beeld voel ik mij vaak onzeker omdat ik bang ben voor straf. Ik ga dan heel veel nadenken of ik het wel goed doe. Of ik ga heel vaak controleren of ik alles bij me heb'. Sophie weet dat dit komt doordat het onzekere deel (bruggetjes) in haar bang is. Het onzekere deel is bang om te falen en om vervolgens straf te krijgen.

Sophie komt er tijdens de behandeling achter dat ze eigenlijk minder wil controleren en meer zeker van zichzelf wil zijn. Ze komt erachter dat er ook een sterk deel in haar is. Ze zet dit sterke deel neer door het groene blokje in het hoofd te plaatsen. Het is groot en sterk en daarom zet ze dit blokje rechtop. Ze leert het onzekere deel, ofwel de bruggetjes, sneller op te merken en het sterke deel in haar te activeren. Het sterke deel stelt Sophie gerust door gedachten als 'het komt wel goed'. Dit helpt haar met haar onzekerheid om te gaan. Hierdoor gaat het veel beter met Sophie. Ook ouders en de juf begrijpen nu beter wat er gebeurt. Ze kunnen Sophie met behulp van haar Brain Blocks beelden en taal beter ondersteunen.



Het eerste beeld van Sophie. De tijdslijn met de bruggetjes voor haar onzekerheid wat steeds erger wordt (van geel naar rood).



Het tweede beeld waarin haar sterke deel zichtbaar is (groen). Er zijn minder momenten van onzekerheid (bruggetjes) waarbij de brug die er wel is gevuld is met helpende gedachten.

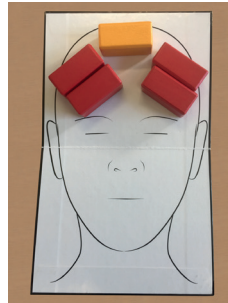
Soms maakt de begeleider beelden om de cliënt inzicht te geven of te ondersteunen om woorden te vinden voor de eigen ervaringen. De door de begeleider gemaakte beelden kunnen ook dienen als psycho-educatie. Complexe patronen kunnen door de Brain Blocks beelden eenvoudig inzichtelijk worden gemaakt. Brain Blocks wordt daarom onder andere vaak ingezet als psycho-educatie voor mensen met autisme. Maar ook andere problematieken kunnen door middel van Brain Blocks verbeeld worden.



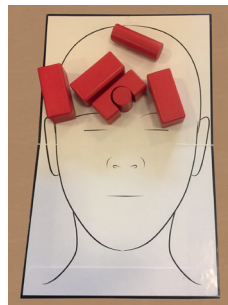
**Bart** is 13 jaar. De laatste tijd gaat het niet zo goed thuis. De ouders van Bart zijn gescheiden en moeder en Bart hebben vaak onenigheid met elkaar. Bart vindt dat moeder niet naar hem luistert en moeder vindt dat Bart zich niet aan de afspraken houdt en alleen aan zichzelf denkt.

Tijdens de begeleiding van Bart en moeder zet de thuisbegeleider Brain Blocks in. Aan de hand van concrete situaties maken moeder en Bart door middel van Brain Blocks inzichtelijk hoe ze een concrete situatie hebben ervaren. Moeder ziet dat Bart veel rode blokken neerlegt die allemaal door elkaar liggen. Bart vertelt dat dit staat voor boosheid en verdriet. Door te vertellen waar de blokken voor staan kan hij beter verwoorden wat hem dwars zit. Bart ziet op zijn beurt dat moeder laat zien dat ze zich zorgen maakt. De rode blokken staan voor zorgen over school en verkeerde vrienden waar Bart zich mee ophoudt. Het gele blokje staat voor het missen van het fijne contact dat ze voorheen wel vaak met Bart had.

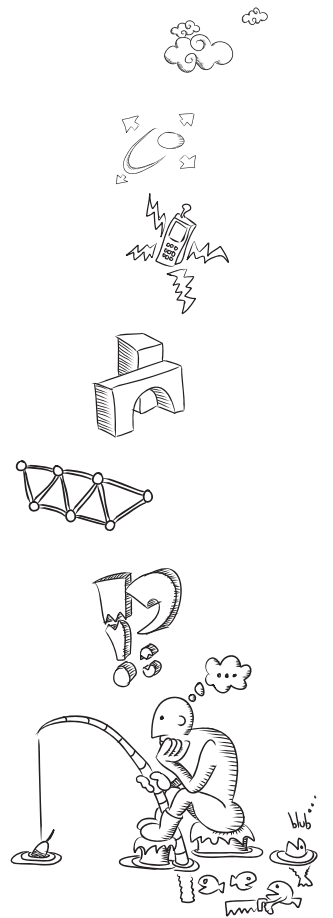
Door naar elkaars beelden te kijken ontstaat er meer wederzijds begrip tussen Bart en zijn moeder. Bart is hierdoor uit zichzelf wat meer rekening gaan houden met zijn moeder en houdt zich beter aan afspraken. Moeder begrijpt door de Brain Blocks beelden van Bart wat hem dwars zit, hierdoor voelt Bart zich meer gehoord en kan moeder Bart met momenten wat meer loslaten.



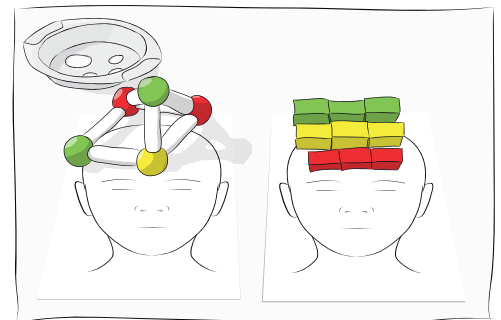
Brain Blocks beeld van moeder waarin ze laat zien wat haar zorgen rondom Bart zijn.



Beeld van Bart waarin hij zijn boosheid en verdriet in beeld brengt.



Een ander uitgangspunt is dat bij Brain Blocks gekeken wordt vanuit een ontwikkelingsperspectief. Dit wil zeggen dat Brain Blocks aangepast wordt aan de sociale- en emotionele ontwikkeling van de cliënt. Vervolgens wordt de cliënt mede door de inzet van Brain Blocks uitgenodigd tot het zetten van het vervolgstapje in zijn ontwikkeling. Hierdoor kan Brain Blocks breed ingezet worden bij zowel kinderen, jongeren en volwassenen.



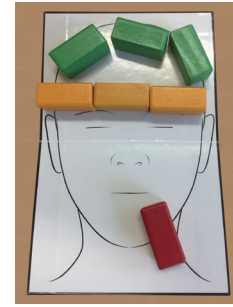
Brain Blocks beeld dat gebruikt wordt voor psycho-educatie bij autisme. De werking tussen twee verschillende breinen wordt visueel gemaakt.



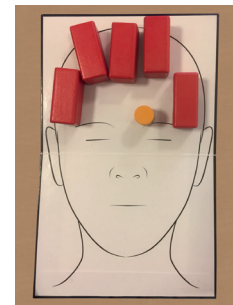
**Johan** is 23 jaar en werkt bij een groot tuincentrum. Hij is erg blij met zijn baan en hij doet dan ook erg zijn best. Johan heeft in het verleden al veel baantjes gehad. Steeds is het misgegaan omdat Johan zijn leidinggevende en collega's niet goed begreep. Johan begrijpt de intentie van de ander niet altijd en krijgt dan het gevoel te kort te schieten of uitgelachen te worden.

Tijdens het werken met Brain Blocks maakt Johan het volgende beeld. Hij geeft aan dat eigenlijk alles goed gaat. Daar gebruikt hij de groene blokjes voor. Maar Johan vertelt ook over zijn filter die hij vormgeeft door de drie gele blokken op een rij te plaatsen. In deze filter zitten nare herinneringen. Ervaringen waarin Johan gepest werd op school en in de buurt en afgewezen werd door zijn familie. Met momenten wordt de filter geraakt door iets wat iemand zegt of doet. Dit laat Johan zien door de rode blok die hij naar boven richting de filter beweegt. Dit geeft direct een boos gevoel. Johan laat dit in het tweede beeld zien waarbij hij alle rode blokken van boosheid in het hoofd legt. In de behandeling is er gewerkt aan zijn nare herinneringen met ondersteuning van de Brain Blocks beelden. Hierdoor is de filter minder gevoelig geworden. Johan heeft vervolgens zelf aan zijn begeleiders uit kunnen leggen wat er met hem gebeurd als hij boos wordt.

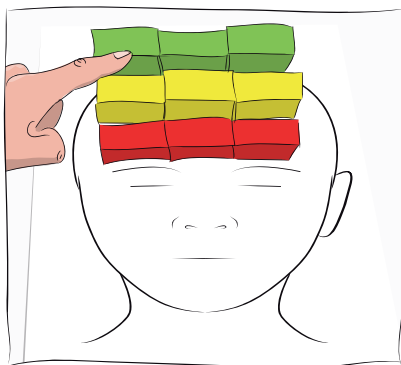
Door de Brain Blocks beelden begrijpt iedereen nu hoe het bij Johan werkt en is de boosheid er al veel minder vaak.



Johan laat zien hoe het werkt met zijn filter. En hoe wat er gezegd of gedaan wordt binnen kan komen.



Johan laat zien wat er gebeurt als hij boos is. veel rode blokken die zijn hoofd vullen.



Brain Blocks beeld die gebruikt wordt bij psycho-educatie autisme.

Brain Blocks moet telkens op maat aangeboden worden. Factoren als de leeftijd, ontwikkelingsfase, intelligentie en hulpvraag van de cliënt spelen hierbij een rol. Dit vraagt veel van de begeleider die de interventie inzet. Daarom is er een driedaagse basiscursus Brain Blocks voor professionals waarin de belangrijkste uitgangspunten en vaardigheden gedoceerd en geoefend worden. Geschoolde professionals staan op de Brain Blocks site als ambassadeur vermeld (<https://brainblocks.com/ambassadeurs-3/>). Deze hulpverleners zijn geschoold en up-to-date van de laatste ontwikkelingen. De vermelding van ambassadeurs op de site maakt het mogelijk een geschoolde hulpverlener te vinden.

## Meer informatie?

Als je meer informatie wilt over Brain Blocks kijk dan op onze website  
[www.brainblocks.com](http://www.brainblocks.com)

Ook is het natuurlijk mogelijk om te mailen of te bellen.

**brain  
blocks**  
één beeld één taal

Brain Blocks group  
Kerkenbos 10 - 79 LL  
6546 BB Nijmegen

tel: [06 - 57 67 63 36](tel:06-57676336)  
[info@brainblocks.com](mailto:info@brainblocks.com)  
[www.brainblocks.com](http://www.brainblocks.com)

